

手と手をつないで

令和5年4月28日

5月号

柚野小 1年部



1年生になって

3週間がたちました



若葉の美しいさわやかな季節になります。最初は緊張した表情を浮かべていた子供たちも少しずつ学校生活に慣れ、楽しそうな笑い声が教室に広がっています。大きなランドセルを背負っての登下校、ペアの6年生を頼りにしながらの朝運動、45分間の授業、体操着や給食着の着替え、場所を分担しての清掃活動、整列しての教室移動、1年生を迎える会等の行事…初めての経験から多くのことを吸収し、身に付けていく子供たちの姿に、頼もしさを感じています。

毎日の持ち物の手助けなど、御家庭で御協力いただきありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

5月の生活目標

「やさしいことばづかいをしよう」

友達との会話が増え、楽しく過ごすことができます。「親しき仲にも礼儀あり」。やさしいことばづかいとはどんなものか一緒に考え、お互い気持ちよく学校生活を送っていけるようにしていきます。

◇◆◇◆学習予定◆◇◆◇

国語	みつけてはなそう たのしくきこう ことばをあつめよう くまさんとありさんのごあいさつ ほんをよもう ことばをつなごう ごじゅうおん	音楽	はくをかんじとろう
		図工	クレヨンやパスとなかよし いろいろならべて チョッキンパツでかざろう
書写	ひらがなのがくしゅう (始筆と終筆、書き順)	体育	おにあそび かけっこ てつぼうあそび
算数	いくつといくつ あわせていくつ ふえるといくつ	道徳	かぼちゃのつる ぼくはきゅうしょくとうばん はやとのゴール
生活	わくわくどきどき しょうがっこう きれいにさいてね わたしのはな	学活	一年生になって 係を決めよう おいしい給食

- ・ 予定帳が書けるようになるまで、引き続き毎週金曜日に1週間分の予定表を配付します。
- ・ 書写、生活科、音楽、道徳の教科書は学校で保管させていただきます。もし持ち帰っている様子が見られたら、お子さんに声掛けをお願いします。
- ・ 連休明けから、教科書・ノートを使った本格的な宿題を始めます。懇談会資料で御説明しますので御確認ください。少しずつ家庭での学習習慣を身に付け、学習の定着をより確実なものにすることが目的です。応援と御協力をお願いします。

★ブックバックについて

4月28日に「ブックバック」をお子さんが持ち帰ります。入学説明会の資料（20ページ）にも詳しく載っていますが、学校図書館やひばり号で借りた本などを2冊ほど入れて、机の横に掛けておくものです。不織布でできていますので、御家庭で名前の記入と持ち手の強度をあげていただきたいです。5月9日（火）までに持たせてください。よろしくお願いします。

☆連休の宿題について

国語

○生活作文(ふもと)

図工

○歯と口の健康週間ポスターコンクール

○環境月間ポスターコンクール

国語と図工の3つの中から、1つを選んで取り組んでください。

5/3～5/7の5連休では、国語と図工の宿題を出します。原稿用紙や画用紙は学校で用意し、28日に渡します。クレヨン・クーピーも、連休中はお道具箱から出して持ち帰りますので、連休明けに持たせてください。

詳しくは、本日配付のおたより『♪連休に取り組もう♪』を御覧ください。

◇◆◇◆御家庭で用意していただくもの・おすすめのもの◇◆◇◆

教科	生活科	国語	生活科	道徳	図工
持ち物	ペットボトル (500ml)	ネックホルダー	軍手、長靴 長袖、長ズボン	副読本 「富士山を心に」	おりがみ
	あさがおの水やりに使います。蓋とラベルをとって、記名した空のペットボトルを持たせてください。お願いします。	図書館利用カードの紛失を防ぐために、ネックホルダーを御用意していただけるとよいと思います。透明ホルダーの場合は、カードを入れて首から提げたままバーコードスキャンできます。(おすすめのもの)	さつまいものつるさしで使います。ビニール袋等に入れて持ってきて下さい。暑さ対策の水筒、虫除け対策のための服装に御協力をお願いします。	入学式に教科書と一緒に配った「富士山を心に」に記名をしてお子さんに持たせてください。教室でまとめて管理します。	一般的なサイズ(15cm四方)を1袋(20枚入り)お願いします。授業で使うのは10枚程度です。既に御家庭でお使いの物でもかまいません。
使用日	5月8日(月)	5月9日(火)	5月15日(月)	5月18日(木)	5月19日(金)

学校徴収金のお知らせ

給食費	4,400円
学年費	2,000円
児童会費	300円
PTA会費	810円
合 計	7,510円

※徴収金振替日は5月8日(月)です。
前日までに残高確認をお願いします。
※別途、毎月振込手数料がかかります。
(農協22円、ゆうちょ10円)

